

Anno scolastico 2015-2016

Verbale n. 9

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 13/05/2016

Il giorno venerdì 13 maggio dell'anno 2016, alle ore 16,30, presso la Biblioteca della Scuola Secondaria di 1° grado "Aldo Moro" di Frosinone, si è riunito il Collegio dei Docenti del Primo Istituto Comprensivo di Frosinone, per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno e sue integrazioni:

1. ratifica del verbale della seduta precedente;
2. adozione dei libri di testo per l'a.s. 2016-2017;*
3. calendario scolastico per l'a.s. 2016/2017
4. primo rendiconto attività coordinate dalle Funzioni Strumentali;**
5. Piano di Miglioramento RAV e POF :verifica .
6. scrutini finali con particolare attenzione ai casi di non ammissione. Criteri omogenei di valutazione. Calendario d'esame.
7. prove/manifestazioni/saggi conclusivi;
8. certificazione competenze: modelli per la Primaria e per la Secondaria;
9. approvazione progetto " Atelier creativi" e relativi accordi di rete
10. progetto Pon programmazione 2014/2020 "PON per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso pubblico prot.12810 del 15/10/2015 – FESR realizzazione ambienti digitali azione 10.8.1 dotazioni tecnologiche e laboratori - sotto azione 10.8.1.A3 ambienti multimediali: criteri individuazione progettista, colladautore ed eventuali altri adempimenti
11. Nomina referente progetti alla legalità e alla salute
12. Organico di diritto: proposte per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi
13. Continuità infanzia/primaria/secondaria: trasmissione di notizie tra un ordine di scuola e l'altro
14. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, assume le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Drusilla De Camillo.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta.

I PUNTO ALL'O.d.G.:ratifica del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è stato inviato a tutti i Docenti attraverso la posta elettronica interna ed è approvato senza richieste di modifiche o integrazioni.

II PUNTO ALL'O.d.G :adozione dei libri di testo per l'a.s. 2016-2017 II

Il Dirigente scolastico introduce il secondo punto all'o.d.g. invitando la prof.ssa De Camillo a proiettare le proposte pervenute di adozione dei libri di testo per l'a.s. 2016-17

Le proposte per le future classi prime della Primaria sono le seguenti:

Osteria De Matthaëis: classe prima

IRC Autore S. Fiorucci "Amore è" Casa editrice: Raffaello Codice ISBN: 978-88-472-2603-6

Inglese AUTORE: B SILECI-J. CASEY "SHINE ON!" Pack 1a CB WB + eBook EDITORE: OXFORD CODICE 978-0-19-400416-9;

Italiano-matematica-discipline: Autore: G. Bordin, A. Ronca, A. Bretella, N. Chiodini, R. Marzorati "Piccoli eroi" Editore: Fabbri Editori Codice per l'adozione classe prima:

Composizione: metodo+ Quaderno del corsivo+ Letture+ Discipline+ Extrakit+ OpenBook ISBN 978-88-915-1976-4

Osteria De Matthaeis classi quarte:

IRC Autore: S. Fiorucci "AMORE È" Casa editrice: Raffaello Codice ISBN 978-88-472-2608-1

Inglese: Si conferma il testo in uso

Italiano-: autori vari "Leggere è Favoloso" editore La Scuola

ISBN: 978-88-350-4504-5;

matematica-discipline Autore L. Luise - A. Ronca: "Capire" editore Fabbri ISBN 978-88-915-2069-2

Madonna della Neve classe prima

IRC Autore S. Fiorucci "Amore è" Casa editrice: Raffaello Codice ISBN: 978-88-472-2603-6

Inglese 9788861611986 FOSTER / BROWN LET'S BE FRIENDS 1 1 LANG EDIZIONI

Italiano-matematica-discipline Autore: G. Bordin, A. Ronca, A. Bretella, N. Chiodini, R. Marzorati "Piccoli eroi" Editore: Fabbri Editori Codice per l'adozione classe prima:

Composizione: metodo+ Quaderno del corsivo+ Letture+ Discipline+ Extrakit+ OpenBook ISBN 978-88-915-1976-4

Madonna della Neve classe quarta

IRC Autore: S. Fiorucci "AMORE È" Casa editrice: Raffaello Codice ISBN 978-88-472-2608-1

Inglese BROWN / FOSTER / SMITH COME ALONG STARS STUDENT'S BOOK 4 4 LANG EDIZIONI 9788861610927

Italiano BARTOLI MARA SEGNA LIBRO CLASSE 4 / SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI 1 FABBRI SCUOLA 9788891518705

matematica-discipline LEDA LUISE / BORDIN LUISA / GUZZO

CAPIRE 4 / TOMO ANTROPOLOGICO + TOMO SCIENTIFICO

+ QUADERNO ANTROPOLOGICO + QUADERNO SC 9788891520746

LEDA LUISE / BORDIN LUISA / GUZZO

CAPIRE 4 / TOMO SCIENTIFICO + QUADERNO SCIENTIFICO FABBRI SCUOLA 9788891521576

Lago maggiore classe prima

IRC: autore vari vivere nella gioia plus 1,2,3, casa editrice Piccoli ISBN 9788826135137

Inglese Autore fosters- brown top secret casa Lang edizioni ISBN 9788861611931

Italiano-matematica-discipline Autore: G. Bordin, A. Ronca, A. Bretella, N. Chiodini, R. Marzorati "Piccoli eroi" Editore: Fabbri Editori Codice per l'adozione classe prima:

Composizione: metodo+ Quaderno del corsivo+ Letture+ Discipline+ Extrakit+ OpenBook ISBN 978-88-915-1976-4

Lago maggiore classe quarte

IRC Autore S. Fiorucci "Amore è" Casa editrice: Raffaello ISBN: 978-88-472-2603-6

Inglese Autore Fosters- Brown "top secret" Lang edizioni ISBN 9788861611962

Italiano: Autore Dattolico R. "Sempre di più..." Ardea- tredici editori ISBN 9788883974717

matematica-discipline : Autore Leda-Bordin "Capire 4" casa editrice Fabbri scuola ISBN 9788891520746

Scuola secondaria Aldo Moro

Storia: Autore Barbara Biggio “ La parola alla storia” editore Fabbri euro 18,00
Geografia: Autore: Mantovani-Sacchetti “ Geo natura” editore Fabbri -Erickson euro 18.00
ISBN 978-88-915-2313-6

Il Collegio dei docenti, dopo aver visionato le proposte presentate in tutti e due gli Ordini di scuola delibera, per la.s. 2016-17 le adozioni dei testi su riportati

III PUNTO ALL'O.d.G: **calendario scolastico 2016/17**

La prof.ssa De Camillo ricorda al Collegio che- con Delibera n. 315 del 30 maggio 2014, modificata con DGR n. 240 del 26 maggio 2015, la Giunta Regionale della Regione Lazio ha determinato un calendario scolastico regionale fisso, stabilendo in modo permanente la data di inizio e di termine delle lezioni e i periodi di sospensione delle lezioni che inizieranno il 15 Settembre (slitta al primo giorno lavorativo successivo qualora il 15 settembre sia un sabato o un giorno festivo) e termineranno l'8 Giugno (anticipato al primo giorno lavorativo precedente nel caso in cui l'8 giugno cada in giorno festivo o posticipato, se necessario, per garantire i 206 giorni di lezioni).. Le singole istituzioni scolastiche, nella propria autonomia(...) hanno facoltà di procedere ad adattamenti del calendario regionale, purché siano garantiti:

- apertura entro il 15 settembre 2015 e la chiusura l'8 giugno 2016;
- numero minimo di 206 giorni di lezione.

La prof.ssa De Camillo segnala che, considerati i giorni in cui cadranno alcune festività, si possono individuare i seguenti 4 possibili giorni di sospensione delle attività didattiche:

lunedì 31 ottobre 2016;

sabato 7 gennaio 2017;

lunedì 24 aprile 2017;

sabato 3 giugno 2017. Il DS, nell'ottica di garantire i 206 giorni di attività didattica, propone di anticipare di quattro giorni l'inizio delle lezioni. L'insegnante Cecere ricorda che sul numero complessivo delle classi del Comprensivo circa i $\frac{2}{3}$ sono a settimana corta e dunque non beneficerebbero del ponte del sabato.

Il Collegio propone di rimandare qualsiasi delibera alla riunione collegiale di giugno, attendendo eventuali ulteriori delibere della Regione Lazio.

IV PUNTO ALL'O.d.G. **primo rendiconto delle attività delle FS**

Il dirigente, ricordando che le relazioni finali andranno presentate nel collegio di giugno, chiede una prima breve verifica delle attività svolte.

Inizia la sua esposizione la prof.ssa Scaccia (AREA 2), la quale informa che sta continuando la sua attività sulla continuità in vista della formazione delle future classi prime della Scuola secondaria.

Il prof. Mangiapelo (AREA 1) ricorda che l'anno in corso ha visto il passaggio dal Piano dell'offerta Formativa annuale a quello di impianto triennale. Il professore sottolinea come all'interno del PTOF vadano ulteriormente fatte delle variazioni di accomodamento in particolare riguardo all'organico funzionale che sicuramente subirà ulteriori cambiamenti.

La prof.ssa Casano (AREA 3) è assente perché impegnata presso l'USR.

L'insegnante Colagiovanni (AREA 3, prove Invalsi primaria) informa il Collegio che le prove Invalsi nella primaria si sono svolte con regolarità. Le classi campione, che hanno visto la presenza di somministratori esterni, sono state le seconde e quinte della scuola De Matthaeis.

Le refenti per il progetto “Lettura”Carlini e Lombardi informano il Collegio riguardo i prossimi incontri con gli autori dei libri letti ed analizzati nelle varie classi di primaria e secondaria, nonché sulle attività fatte in corso d'anno.

Il DS ringrazia l'insegnante Aceto, della scuola dell'infanzia, per il prezioso lavoro di coordinamento nella realizzazione di un libro sintesi delle attività dei più piccoli nell'ambito del progetto "Lettura".

Le prof.sse Cirillo e Pignatelli, referenti rispettivamente per la certificazione DELE e TRINI TY, informano che la certificazione di spagnolo, conclusi i corsi, vedrà l'inizio degli esami il 19p.v., mentre gli esami per la certificazione d'inglese si sono già conclusi con la promozione di tutti i nostri alunni.

Il Collegio prende atto

V PUNTO ALL'O.d.G. PdM, RAV e POF: verifica. Aggiornamento RAV 2015-16: lavori commissione.

La prof.ssa De Camillo, facendo una rapida sintesi di verifica del Piano di Miglioramento, considerate le priorità che erano state individuate, sottolinea come alcuni degli obiettivi di processo che all'inizio dell'anno erano in fase di attuazione, siano stati raggiunti.

Per altri, legati soprattutto alla priorità 1, bisognerà necessariamente attendere gli esiti degli scrutini finali.

Il DS comunica che il MIUR ha pubblicato nota sulla riapertura e aggiornamento del Rapporto di autovalutazione per l'a.s.2015/6.

Alla riapertura del RAV ogni scuola troverà i propri dati aggiornati e, per quanto riguarda alcuni indicatori, delle tabelle con le sequenze storiche, in modo da avere una visione dinamica ed evolutiva della situazione.

Si può quindi lavorare al RAV per confermarlo o revisionarlo. Il termine di chiusura del RAV è il 30 giugno pertanto la commissione di lavoro individuata nella seduta collegiale del 12 ottobre 2015 si riunirà prima di tale data per apporre eventuali modifiche.

Il Collegio approva

VI PUNTO ALL'O.d.G. scrutini finali con particolare attenzione ai casi di non ammissione. Criteri omogenei di valutazione.

Il DS introduce l'argomento ricordando ai presenti la normativa vigente in materia di non ammissione alla classe successiva. Nella scuola primaria l'eventuale non ammissione deve avere carattere eccezionale ed essere motivata. la decisione di non ammissione deve comunque essere assunta all'unanimità.

Possibili casi di non ammissione , nella scuola primaria, si prospettano nella scuola di Lago Maggiore e De Matthaeis:

Lago Maggiore:

un alunno di IVA a per il quale la famiglia stessa chiede il fermo;

alunno ospedalizzato per il quale è stato convocato un GLH straordinario per il 26 maggio;

De Matthaeis: è previsto il fermo , richiesto dalla famiglia, per l'alunno DIVA Spagnuolo.

Per la **scuola secondaria**, dopo i Consigli di classe del 10 e 11 u.s., sono stati individuati degli alunni che hanno ancora una media aritmetica al di sotto della sufficienza e dei quali sono state convocate le famiglie che dovranno essere messe a conoscenza della possibile non ammissione alla classe successiva.

Riguardo le modalità e la procedura per determinare il voto di ammissione all'esame il Dirigente propone di calcolare la media aritmetica dei voti relativi alla classe terza, arrotondando il voto finale all'unità superiore per frazione pari o superiore allo 0,5. Per gli alunni che avranno avuto l'insufficienza passata a sei con voto di Consiglio, il voto di ammissione sarà il decimale calcolato all'unità inferiore.

Il Collegio approva.

Riguardo il calendario d'esame, si rimanda al piano annuale delle attività come di seguito riportato:

Sab. 11 RIUNIONE PRELIMINARE COMMISSIONE ESAMI (previo accordo con il/la Presidente)

Lun. 13 8.30 INIZIO ESAME DI STATO : 1^ prova scritta (Italiano)

Mar.14 8.30 ESAME DI STATO : 2^ prova scritta (Inglese)

Mer.15 8.30 ESAME DI STATO : 3^ prova scritta (Spagnolo)

Gio. 16 8.30 ESAME DI STATO : 4^ prova scritta (Matematica)

Ven. 17 8.30 ESAME DI STATO: Prova nazionale Invalsi (Data stabilita dal calendario nazionale con l'O.M. n. 15 Prot. n. 502 del 20 luglio 2015)

Gli esami proseguiranno con calendario stabilito dal/la Presidente

Il Collegio approva

VII PUNTO ALL'O.d.G. prove/manifestazioni/saggi conclusivi;

La prof.ssa De Camillo, su invito del DS, proietta in visione il calendario di Google, raggiungibile dal sito dell'istituto, dove è possibile rintracciare date, tipologia della manifestazione, scuole e classi impegnate, luoghi dove avverranno le manifestazioni fino alla fine dell'anno scolastico.

Il Collegio prende atto.

VIII PUNTO ALL'O.d.G certificazione competenze: modelli per la Primaria e per la Secondaria.

I modelli di certificazione delle competenze per gli alunni in uscita dalla scuola primaria e secondaria, sono stati già approvati con il PTOF.

Il documento di certificazione per la scuola primaria è quello della sperimentazione ministeriale; per la scuola secondaria, in base alle osservazioni del Collegio già formulate lo scorso anno, alcune voci del modello sperimentale, che raggruppano competenze afferenti ad aree troppo ampie (es. arte, musica e motoria), saranno divise.

IX PUNTO ALL'O.d.G.approvazione progetto “ Atelier creativi” e relativi accordi di rete.

Il DS comunica che è stato elaborato dalle prof.sse Casano e Bianchi un progetto in seguito all' avviso del 16 Marzo 2016 prot. n.5403 con il quale il Ministero dell'Istruzione dà il via all'acquisizione di istanze e proposte progettuali per promuovere la realizzazione di *atelier* creativi nelle scuole del primo ciclo, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado. L'iniziativa fa parte delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Eventuali accordi di rete saranno richiesti in caso di approvazione del progetto.

Il Collegio approva il progetto e la richiesta di costituire accordi

X PUNTO ALL'O.d.G: progetto Pon programmazione 2014/2020 “PON per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” Avviso pubblico prot.12810 del 15/10/2015 – FESR realizzazione ambienti digitali azione 10.8.1 dotazioni tecnologiche e laboratori - sotto azione 10.8.1.A3 ambienti multimediali: criteri individuazione progettista, colladautore ed eventuali altri adempimenti

Dirigente Scolastico comunica che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano Integrato FESR:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	Progetto 10.8.1. A3 - FESRPON -LA-2015-251	finestr@perta	€20.966,00	€1.030,00	€ 21.996,00

Il Collegio è chiamato ora ad esprimere il proprio parere riguardo la scheda di selezione, che si allega, per reclutamento di esperti (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica) per n.1 incarico di progettista e di n. 1 incarico di collaudatore.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	
Laurea Triennale valida (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 5	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Ingegneria elettronica/Informatica/TLC o equipollente) fino a 89 2 punti da 90 a 99 3 punti da 100 a 104 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR om progetti simili) (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Anzianità di servizio (1 punti per anno)	Max 10 punti	
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisto in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti	Max punti 7	

da 4 a 6 anni	4 punti	
da 6 a 8 anni	5 punti	
da 8 a 10 anni	6 punti	
oltre i 10 anni	7 punti	
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)		Max 10 punti

Il Collegio approva.

XI PUNTO ALL'O.d.G Nomina referente progetti alla legalità e alla salute

Il DS porta a conoscenza del Collegio il fatto che durante lo scorso anno scolastico era pervenuto al nostro Istituto, da parte del Comune, un finanziamento finalizzato ad un progetto di contrasto al bullismo.

La cooperativa che avrebbe dovuto collaborare alla realizzazione di tale progetto non è più operativa pertanto, allo scopo di rendere spendibile la cifra ed attivo il progetto, la prof.ssa Spano ha presentato una proposta progettuale per la prevenzione del bullismo nelle sue specificità: prevaricazioni in genere, discriminazione delle differenze, cyber bullismo e sulla Legalità. tale progetto verrà inviato, dopo l'approvazione del Collegio, al Comune . Viene proposta come referente del progetto stesso la prof.ssa Spano.

Il Collegio **delibera** l'inserimento di tale progetto nel PTOF e **approva** la nomina a referente della prof.ssa Spano.

XII PUNTO ALL'O.d.G Organico di diritto: proposte per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi

Il DS comunica che è stato comunicato l'organico per la scuola dell'infanzia e per la primaria. Essi risultano essere stati confermati per i posti comuni e per il sostegno alla primaria; per i posti di sostegno sull'infanzia c'è stato un aumento a tre unità. E' stata inoltre confermata una classe prima a 40 ore . Per le altre classi si manterrà l'orario a 28 ore settimanali così come programmato nel PTOF L'insegnante L. Zirizzotti chiede che, in fase di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, si tenga conto della normativa che regola il tempo scuola della primaria a 40 ore. Si ricorda che la scuola primaria è disciplinata dall'art. 4 del Regolamento sul primo ciclo, approvato con D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 89.

In questo l'orario di 40 ore settimanali per classe, comprensive del tempo dedicato alla mensa, prevede l'assegnazione di due docenti per classe e l'obbligo dei rientri pomeridiani. Le quattro ore in più rispetto alle 40 settimanali per classe (44 ore di docenza a fronte delle 40 di lezioni e di attività), comunque disponibili nell'organico di istituto, potranno essere utilizzate per l'ampliamento del tempo pieno sulla base delle richieste delle famiglie e per la realizzazione di altre attività volte a potenziare l'offerta formativa.

Il DS, ricordando che le assegnazioni dei docenti alle classi sono di pertinenza del Dirigente, indica i seguenti criteri:

- competenze specifiche rispetto ai bisogni della classe;
- continuità didattica, compatibilmente con la formazione delle cattedre a 18 e 22 ore;
- richieste specifiche, compatibilmente con le graduatorie interne;
- anzianità di servizio.

Di seguito si passa alla visione dei criteri per la **formulazione dell'orario delle lezioni:**

- equilibrata e congrua distribuzione delle discipline nelle due fasce orarie (es. prime ore ed ultime ore);

- intensificazione disciplinare a richiesta del docente (es. coppia di ore per verifiche scritte),
- organica distribuzione delle ore nella settimana (max 3 ore di buco settimanali);
- distribuzione delle ore, max 4 ore/5 ore al giorno, secondo l'ordine di scuola e salvo casi particolari: cattedra su due scuole e richiesta del docente
- equa distribuzione del giorno libero nell'arco della settimana e sua assegnazione a rotazione in caso di eccesso di richieste.

Si passa poi ad analizzare i criteri di **formazione delle classi prime:**

- costituzione di classi con un numero omogeneo di alunni tra le diverse sezioni ed eterogenee al loro interno sulla base dei giudizi riportati;
- equilibrio tra la componente maschile e femminile;
- accoglimento di eventuali preferenze (reciproca richiesta) per l'aggregazione di compagni.

Infine si procede all'assegnazione dei gruppi ai diversi consigli di classe tramite il sorteggio.

Il prof. Cipriani, al fine di consentire ai docenti di strumento una più concreta partecipazione ai Consigli di Classe, chiede che, nel rispetto dei precedenti criteri, ne possa essere inserito un altro:

- aggregazione, per quanto possibile, all'interno di ciascuna classe di gruppi omogenei per strumento assegnato.

La prof.ssa Scaccia sottolinea come, nelle riunioni di presentazione dei vari plessi, non si sia parlato, senza comunque escluderlo, di sorteggio delle classi, pertanto bisognerà vagliare con attenzione la procedura.

Si procede poi ad analizzare i criteri di **formazione delle classi successive alla prima.**

Se non intervengono problematiche relative all'organico comunicato dal MIUR, le classi successive si formano per normale scorrimento, salvo la necessità di provvedere a ricomposizione delle classi. in caso di necessario smembramento o accorpamento si procederà nel modo seguente:

- a. esaminare eventuali segnalazioni pervenute dai C.d.C., se esistono delle classi nelle quali si riscontrino la presenza oggettiva di problemi di ordine disciplinare e/o gravi carenze didattiche diffuse tra gran parte degli alunni e/o numerosità della classe.
- b. nel caso in cui ciò non si verifichi, si procederà al sorteggio con esclusione di classi con progetti già avviati, classiche presentano alunni con disabilità, di classi già smembrate o accorpate.

I criteri per l'**assegnazione alle classi di alunni ripetenti** potranno essere i seguenti:

Gli studenti ripetenti rimangono iscritti nella sezione di appartenenza nell'anno precedente, salvo esplicita richiesta contraria della famiglia o esigenze nella formazione equilibrata delle classi o diverso parere motivato dal CdC; la decisione finale spetta alla Presidenza; si procede a distribuirli in altre sezioni se il loro numero supera le 3 unità, utilizzando, eventualmente, il sorteggio tra gli interessati.

I criteri per l'**inserimento di studenti in entrata durante l'a.s.** saranno i seguenti:

- minor numero di studenti frequentanti;
- minor numero di ripetenti,
- minor numero di studenti in entrata provenienti da altra scuola nel corrente a.s.
- minor numero di studenti con disabilità.

Il Collegio approva

XIII PUNTO ALL'O.d.G Continuità infanzia/primaria/secondaria: trasmissione di notizie tra un ordine di scuola e l'altro

Il DS sottolinea l'importanza di sottoscrivere e trasmettere dei documenti in cui vi sia riportata un'analisi precisa e puntuale degli alunni che passano da un ordine all'altro di scuola. Tali documenti

dovranno essere analizzati e commentati in riunioni collegiali tra le insegnanti delle classi ponte al fine di favorire una più rapida, completa ed esatta conoscenza degli alunni in passaggio di ordine di scuola.

Alle ore 18.15 la seduta è sciolta

La Segretaria
(prof.ssa Drusilla De Camillo)

Il Dirigente scolastico
prof. Lorenzo de Simone